

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<p>Rituel : Date (jour de la semaine) , Météo</p> <p><i>Les jours peuvent être écrit avec des lettres mobiles (aimantées, scrabble...), des lettres découpées (matériel fourni dans les premiers mails)</i></p> <p>LANGAGE : deux chansons sur les chenilles à ré-écouter et à chanter <u>voir document PDF</u></p>			
<p>L'ECRIT Ecrire le titre de l'histoire LA CHENILLE QUI FAIT DES TROUS en capitale d'imprimerie avec un modèle sur ardoise ou feuille</p>	<p>L'ECRIT : <u>Associer des mots en capitale d'imprimerie et des mots en script</u> Reconstituer le titre de l'album en associant les deux écritures <u>Voir ANNEXE1</u></p>	<p>LANGAGE- Ecouter l'histoire Un petit trou dans une pomme <u>https://www.youtube.com/watch?v=LPr8u-bwGBc</u> Parler de l'histoire : Quels sont les fruits et légumes, les animaux rencontrés...</p>	<p>LANGAGE : devinettes Un petit jeu créé par une collègue, en voici la version pour ordinateur <u>https://learningapps.org/watch?v=pyzs1qqon20</u></p>
<p>LANGAGE - chronologie Les enfants peuvent réécouter si besoin, l'histoire de La chenille qui fait des trous puis ils la racontent en remettant en ordre les images (ou en montrant les images au fur et à mesure) à l'aide du <u>document PDF joint</u></p>	<p>L' ECRIT: Ecrire la lettre S en capitales (formée à l'aide de « ponts ») Ecrire sur feuille ou ardoise la lettre en la nommant avec lui ; à l'aide de papier d'alu, de pâte à modeler, grosse ficelle, l'enfant doit former la lettre entre 2 bouchons, puis avec le doigt dans la farine et enfin sur feuille ou ardoise N'hésitez pas à le laisser s'entraîner plusieurs fois <u>Voir exemples attendus ANNEXE2</u></p>	<p>EXPLORER LE MONDE -espace Pour continuer à travailler sur les positions, voici une petite chasse au trésor proposée par une collègue. A vous de jouer ! <u>Voir document PDF joint</u></p>	<p>STRUCTURER LA PENSEE Travail sur la notion de longueur. A imprimer, à reproduire ou à faire montrer sur l'écran de l'ordinateur la chenille la plus longue et la plus courte <u>Voir ANNEXE4</u></p>
<p>EXPLORER LE MONDE <i>Souffler, une petite activité à réaliser pour faire la course éventuellement à plusieurs</i> <u>https://www.youtube.com/watch?v=ZRIuUXmoO84</u></p>	<p>NOMBRES et QUANTITES Relie (à main levée) les chiffres dans l'ordre de la suite numérique de 1 à 10 puis colorie le dessin obtenu <u>document PDF joint</u></p>	<p>PHONOLOGIE Il va s'agir cette fois de repérer des intrus parmi des mots ayant la <u>même syllabe d'attaque</u> <u>document PDF joint</u> et règle du jeu en <u>ANNEXE3</u></p>	<p>ACTIVITES MANUELLES La chenille s'est transformée en un beau papillon, réalise le tien en suivant cette vidéo explicative <u>https://www.youtube.com/watch?v=hQk57kxa9MQ</u></p>

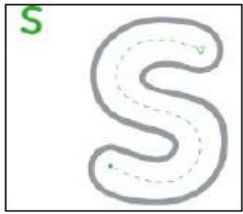
ANNEXE 1 :

La chenille qui fait des trous

QUI LA FAIT TROUS CHENILLE DES

ANNEXE 2 :

Insister sur l'orientation de la lettre :



ANNEXE 3 :

Trouver et montrer 1 ou 2 intrus parmi des mots qui commencent par la même syllabe.
Dire chaque mot avec l'enfant puis il essaie de montrer l'intrus avec son doigt

Planche 1 : MAMAN – MAT – TETINE – MAGICIEN – MACON – MATELAS

Planche 2 : PIGEON – PYJAMA - PISCINE – PIZZA – VOLCAN – PILOTE

Planche 3 : COCCINELLE – COLIBRI – COQUILLAGE – COLERE – COLLIER – CHAPEAU

Planche 4 : TAPIS – TALON – TACHE – TABLEAU - TABOURET – TOMATE

Planche 5 : NAPPE – NARINE – NATTE – NAGEUR – BAIN – CHAISE

Planche 6 : CAMELEON – CANARI – CAROTTE – CARAFE – CAFE - REVEIL

ANNEXE 4 :

Dans chacune des trois séries colorie en **vert** la chenille la plus longue et en **rouge** la chenille la plus courte

