

LUNDI

MARDI

JEUDI

VENDREDI

**Rituel :** Date ( jour de la semaine ) , Météo

*Les jours peuvent être écrit avec des lettres mobiles (aimantées, scrabble...), des lettres découpées (matériel fourni dans les premiers mails)*

**LANGAGE – DECOUVERTE DU TEMPS**

chronologie d'une histoire  
J'écoute l'histoire « les 3 petits cochons »

<https://www.youtube.com/watch?v=I5W9XzTcN2I>

Voir annexe1

je raconte ce que j'ai compris, je dis si j'ai aimé l'histoire.

Puis je classe chronologiquement les images.

Si votre enfant a des difficultés, aidez le en lui posant des questions. A la première image, la maman cochon dit au revoir à ses enfants car ils doivent quitter la maison. Que doivent ils faire? Quelle maison a construit le 1er petit cochon? Quand le loup souffle que se passe t il? Où va se réfugier? etc...

Si vous n'avez pas d'imprimante demandez à votre enfant de vous montrer la 2<sup>nd</sup> image puis la 3<sup>ème</sup> ...etc

**LANGAGE – DISCRIMINATION VISUELLE**

J'écoute l'histoire « 1,2,3 petits chats qui savaient compter jusqu'à 3»

<https://www.youtube.com/watch?v=fpaKZ0Y6Tms>

Voir annexe 3

Je raconte ce que j'ai compris. Je dis si j'ai aimé l'histoire

Puis je regarde les images pour savoir quel objet manque à quel chat,

Si vous n'avez pas d'imprimante, demandez à votre enfant de répondre en vous montrant les personnages sur l'écran.

**LANGAGE :** Découvrir les lettres scriptes en associant la lettre majuscule et la lettre scripte à imprimer et découper ou à reproduire ( voir annexe 4) ou ce petit jeu sur le Net

[https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres\\_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php](https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php)

**PHONOLOGIE :** Chasse au trésor des syllabes

voir document PDF

1ère étiquette DOUCHE et CHAUS-SURE, 2ème étiquette à placer dans la chaussure car c'est le mot avec le plus de syllabes

**NOMBRES ET QUANTITES**

Défi n°43 sur le blog

**GRAPHISME :** Les ponts  
voir annexe 2

Sur chaque bord d'une feuille, dessiner un rond ou coller une gommette puis tracer deux ponts espacés. L'enfant colle sur les ponts des petits bouts de papier, des lentilles, pâtes... pour cacher

**NOMBRES ET QUANTITES**

Comparer des quantités

Voir annexe 5

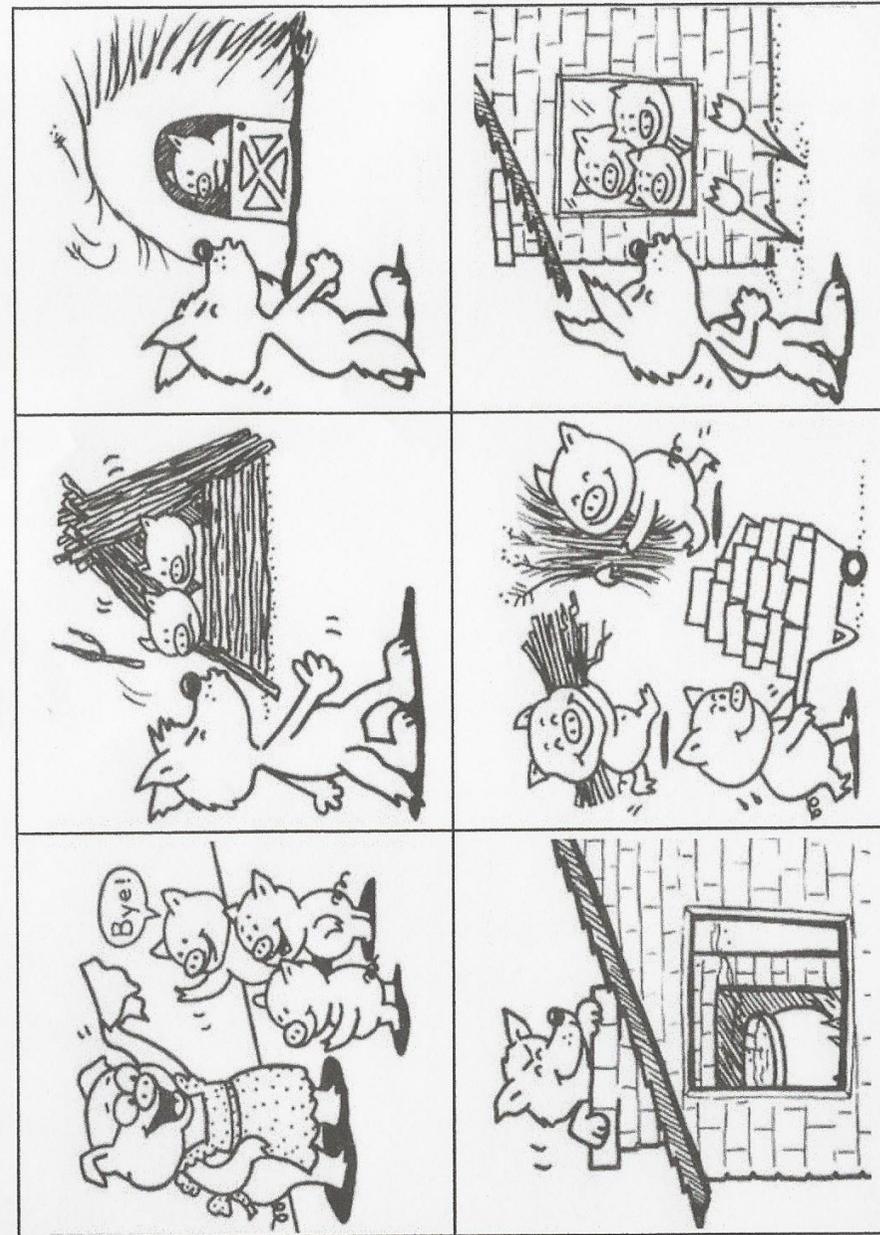
Découper les coccinelles, les mettre en tas face cachée. L'enfant prend une carte, compte les points et va chercher un peu plus loin la même quantité de pions ( Grains

**LANGAGE**

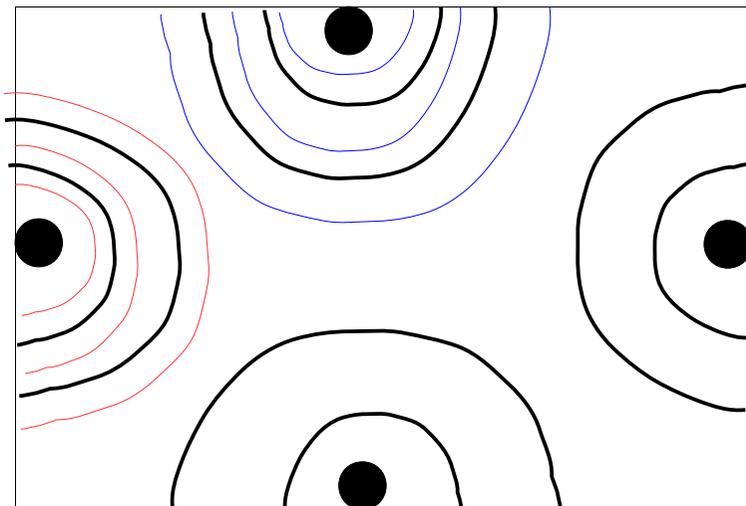
Je lis un livre de la maison Je trouve le titre Je raconte ce que j'ai compris Je dis si j'ai aimé l'histoire

	<p>les traits noirs. Une fois sec, avec un feutre de couleur, il trace un trait entre chaque pont.</p>	<p>de café, lentilles, boutons...) que de points, Il pose dessus pour voir si c'est la bonne sinon il recommence. Vous pouvez adapter, par exemple, avec une assiette et des boutons...mis dedans, il va chercher avec une autre assiette vide la même quantité</p>	
	<p><b><u>NOMBRES ET QUANTITES</u></b>      Décomposer 5  <u>voir document PDF</u>      Le côté gauche de la coccinelle a des points. A toi de compléter le côté gauche pour qu'elle ait au total 5 points      Si vous ne voulez pas imprimer, vous pouvez le faire avec les légos ou avec des cuillères par exemple...</p>	<p><b><u>MOTRICITE FINE</u></b>      Pincer      Dans une assiette, mettre des pâtes de tailles différentes et donner une pince à votre enfant ( pince à cornichons...). Il doit attraper chaque pâte avec sa pince et la poser dans une assiette vide à côté de lui.</p>	<p><b><u>FORMES ET GRANDEURS</u></b>  <i>Un peu de préparation pour les parents</i> : découper dans du carton les formes <b>carré, rectangle, cercle, triangle</b> (ou si vous avez des jouets avec ces formes, ou des magnets, ou autre, utilisez tout ce que vous pouvez). Faites renommer les formes à votre enfant. Puis, <u>compter les côtés de chaque forme</u>. Le carré a 4 côtés, le rectangle a 4 côtés, le triangle a 3 côtés et le cercle n'a pas de côté. Cacher une forme dans votre dos, essayez de faire deviner la forme que vous avez à votre enfant (elle a 4 côtés, mais ils ne sont pas tous de la même taille, c'est le ...). Quand votre enfant a compris, il peut vous faire deviner (l'objectif est que votre enfant formule correctement).</p>

ANNEXE 1

**ANNEXE 2**



### ANNEXE 3



Qui n'a pas son petit canard, son sceau ou son ballon ?



Qui n'a pas sa petite cuillère, son napperon ou sa chaise ?



Qui n'a pas son oreiller, son doudou ou sa lampe ?

## ANNEXE 4

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	a
b	c	d	e	f	g	h	i	j
k	l	m	n	o	p	q	r	s
t	u	v	w	x	y	z		

**ANNEXE 5**

