

LUNDI**MARDI****JEUDI****VENDREDI****Rituel :** Date (jour de la semaine) , Météo*Les jours peuvent être écrit avec des lettres mobiles (aimantées, scrabble...), des lettres découpées (matériel fourni dans les premiers mails)***LANGAGE**

J'écoute l'histoire : « La chenille qui fait des trous » d'Eric Carle

<https://www.youtube.com/watch?v=MCL5EKgTTuQ>

Je raconte ce que j'ai compris. Je dis si j'ai aimé l'histoire.

Verbaliser des images d'album, s'exprimer sur les illustrations, je nomme le vocabulaire des fruits et arbres fruitiers, des autres aliments, des jours de la semaine, correspondance jour/fruit...

Coloriage mandala de la chenille *voir annexe1*

ACTIVITES GRAPHIQUES :

On continue le travail sur les ponts ; comme nous sommes au printemps, nous allons faire plein de fleurs...

Dessine un rond en partant du haut à droite et en tournant vers la gauche, puis dessine les pétales autour (ponts). Recommence, en traçant un autre rond....A la fin, tu peux avoir le même résultat qu'en *annexe2*

L' ECRIT:

1) Continuer de découvrir les lettres scriptes en jouant aux jeux du logiciel éducatif ci-dessous jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/alphabet/alpha3.htm *#jeu*

LANGAGE

Deux chansons à écouter et à chanter !

Voir le document PDF joint

La chenille qui fait des trous à réécouter sous forme animée <https://www.youtube.com/watch?v=Sjii1O2fGLg>

NOMBRES ET QUANTITES

Associer un nombre à une quantité
Petit jeu éducatif où la difficulté peut être adaptée

jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/associat/combien1.htm

FORMES ET GRANDEURS

Puzzle de la couverture du livre « La chenille qui fait des trous » à refaire

<http://materalbum.free.fr/puzzle%20variable%20chenille/puzzleG.htm>

Vous pourrez en adapter la difficulté en fonction de votre enfant

EXPLORER LE MONDE – le vivant

Deux courts documentaires sur la transformation de la chenille en papillon

https://www.youtube.com/watch?v=DmXvoHd-d_I

<https://www.youtube.com/watch?v=pWXfhRVYyZQ>

EXPLORER LE MONDE – LANGAGE -MOTRICITE FINE

Réaliser une recette en expliquant les ingrédients, ustensiles utilisés...

Spaghettis aux knackis
voir le document PDF joint

ACTIVITES MANUELLES

Fabriquer une chenille avec une boîte à œufs, des pailles coupées ou des cure-pipes, de la peinture

PHONOLOGIE

Identifier la syllabe d'attaque d'un mot

Il vous faut un objet commençant

PHONOLOGIE

Identifier la syllabe d'attaque d'un mot même exercice que précédemment mais sans images.

FORMES ET GRANDEURS

Jeu de reconnaissance de formes créé par une collègue du 37 ; *voir le document explicatif PDF*

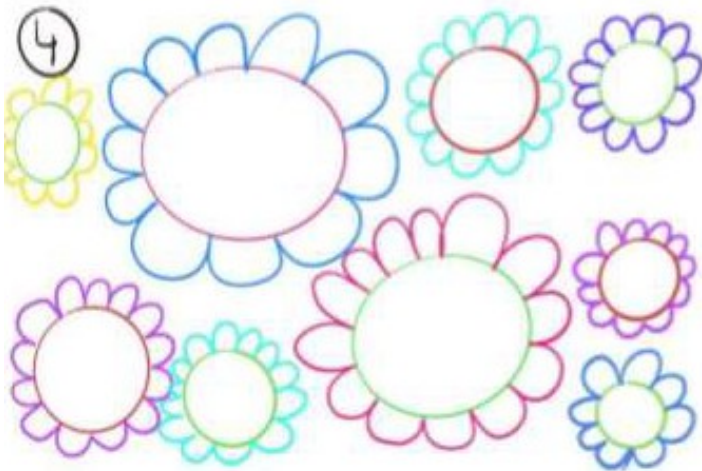
<https://www.youtube.com/watch?v=c3cZKVO3ixk>

par « é » (écharpe, éponge...) et un autre commençant par « ba » (ballon, banane...) et les mots images document pdf joint
Regarder le début de la vidéo postée par une collègue pour avoir les explications en images :
<https://www.youtube.com/watch?v=kWATlKiw8&feature=youtu.be>

Il vous faut un objet commençant par « ca » (cahier...) et un autre commençant par « bo » (bonnet, ...) et les mots à dire en annexe3

joint

ANNEXE 2 :



ANNEXE 3 :

Dire en alternant mots commençant par ca et mots commençant par bo, les mots suivants :

Mots commençant par ca : cabane, carotte, cadeau, café, cacahuète, calendrier, caméra, camion, canard, canon, caravane, carré, cathédrale, caverne, cavité, catalogue, camembert, carie, capot, casier.

Mots commençant par bo : bobine, boxeur, boléro, botanique, beau-frère, beau-père, bottine, Boris, Baudelaire, baudet, baudruche, beaucoup, beauté, bolet, boa, body, bolide, bolognaise, Bolivie, bocal.

ANNEXE 1 :

