

LUNDI**MARDI****JEUDI****VENDREDI****Rituel** : Date (jour de la semaine) , Météo*Les jours peuvent être écrit avec des lettres mobiles (aimantées, scrabble...), des lettres découpées (annexe n°1)***LANGAGE – DECOUVERTE DU TEMPS**

chronologie d'une histoire
J'écoute l'histoire « les 3 petits cochons »

<https://www.youtube.com/watch?v=l5W9XzTcN2l>

Annexe n°2

je raconte ce que j'ai compris, je dis si j'ai aimé l'histoire.

Puis je classe chronologiquement les images.

Si votre enfant a des difficultés, aidez le en lui posant des questions. A la première image, la maman cochon dit au revoir à ses enfants car ils doivent quitter la maison. Que doivent ils faire? Quelle maison a construit le 1er petit cochon? Quand le loup souffle que se passe t il? Où va se réfugier? etc...

Si vous n'avez pas d'imprimante demandez à votre enfant de vous montrer la 2nd image puis la 3^{ème} ...etc

LANGAGE – DISCRIMINATION VISUELLE

J'écoute l'histoire « 1,2,3 petits chats qui savaient compter jusqu'à 3»

<https://www.youtube.com/watch?v=fpaKZ0Y6Tms>

Annexe n°4

Je raconte ce que j'ai compris. Je dis si j'ai aimé l'histoire

Puis je regarde les images pour savoir où quel objet manque à quel chat,

Si vous n'avez pas d'imprimante, demandez à votre enfant de répondre en vous montrant les personnages sur l'écran.

LANGAGE

Je lis un livre de la maison Je trouve le titre Je raconte ce que j'ai compris Je dis si j'ai aimé l'histoire

LANGAGE

- Je récite les comptines.

- J'écoute une histoire pour le plaisir

<https://www.youtube.com/watch?v=cjyyIEyrpYo>

NUMERATION : reconnaître globalement de petites quantités

Annexe n°3

reconnaitre des collection de 1 à 3

GRAPHISME : les ronds

Annexe n°5

Coller dans chaque rond des éléments (lentilles, pâtes, petits morceaux de papiers...)

NUMERATION – DISCRIMINATION VISUELLE

jeu de dominos : avec la configuration des doigts
A jouer seul ou à plusieurs.

Annexe n°6

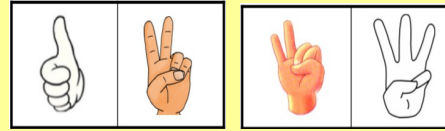
Si le domino posé à 1 ou 2 doigts,

NUMERATION : jeu du saladier

<https://www.youtube.com/watch?v=Td8naH4Rhhk>

Ce jeu se joue à 2. Sur la table on dispose 3 petits objets, On demande à l'enfant de fermer les yeux et on cache sous le saladier 0,

le joueur suivant devra obligatoirement poser un domino ayant un côté de 1 ou 2 doigts



1, 2 ou 3 objets. On demande à l'enfant d'ouvrir les yeux et on lui dit : J'avais 3 objets sur la table, combien j'en ai caché sous le saladier.

Demander l'enfant comment il a trouvé la solution, Il doit montré avec ses doigts.

MOTRICITE FINE :
comptine (enrouler le fil)
https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=8I0cydlfuqQ&feature=emb_logo
j'enroule un fil autour d'un crayon, morceau de bois...

DECOUVERTE DU MONDE : le schéma corporel
je fais un bonhomme avec différents objets



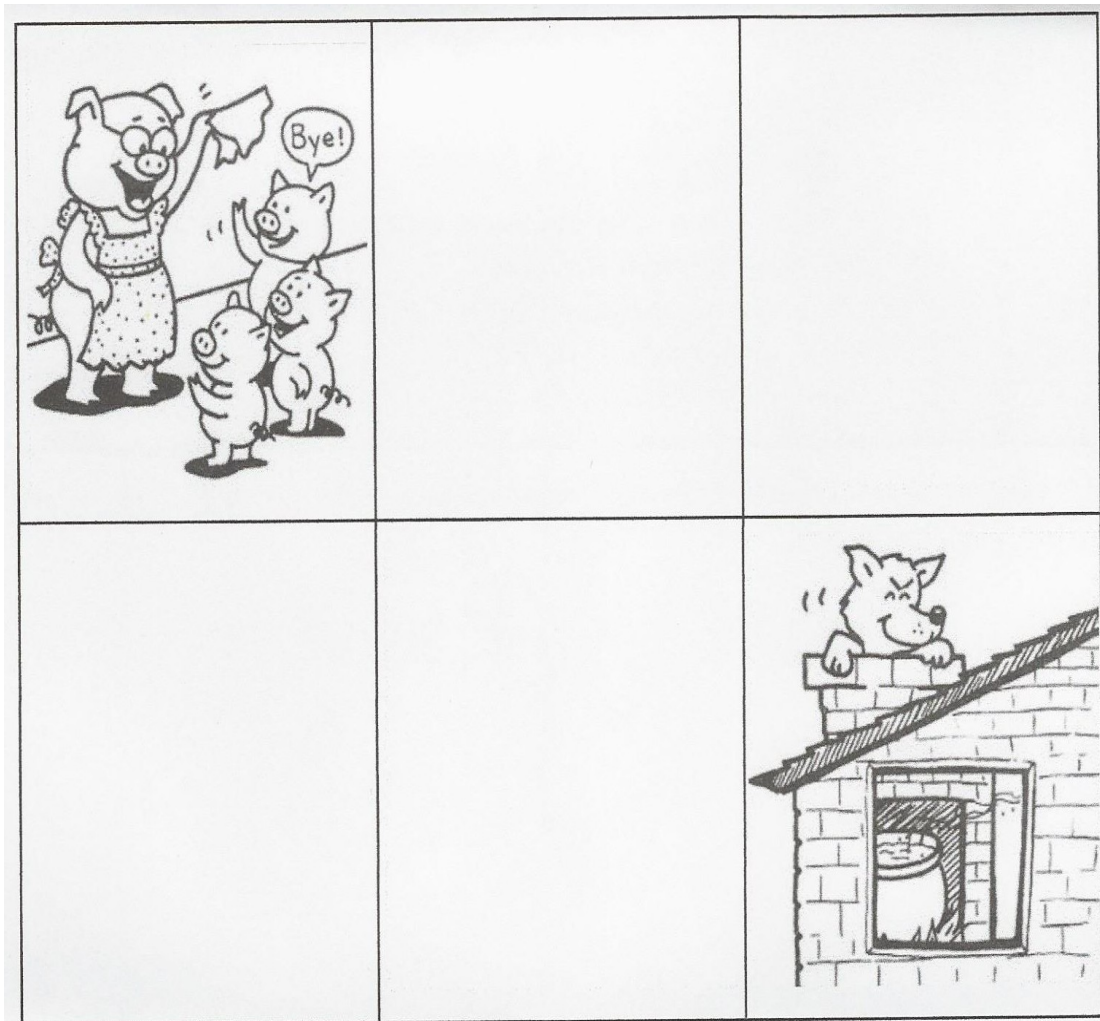
MOTRICITE FINE :
J'ouvre et je referme des fermetures éclairs

Annexe n°1 :

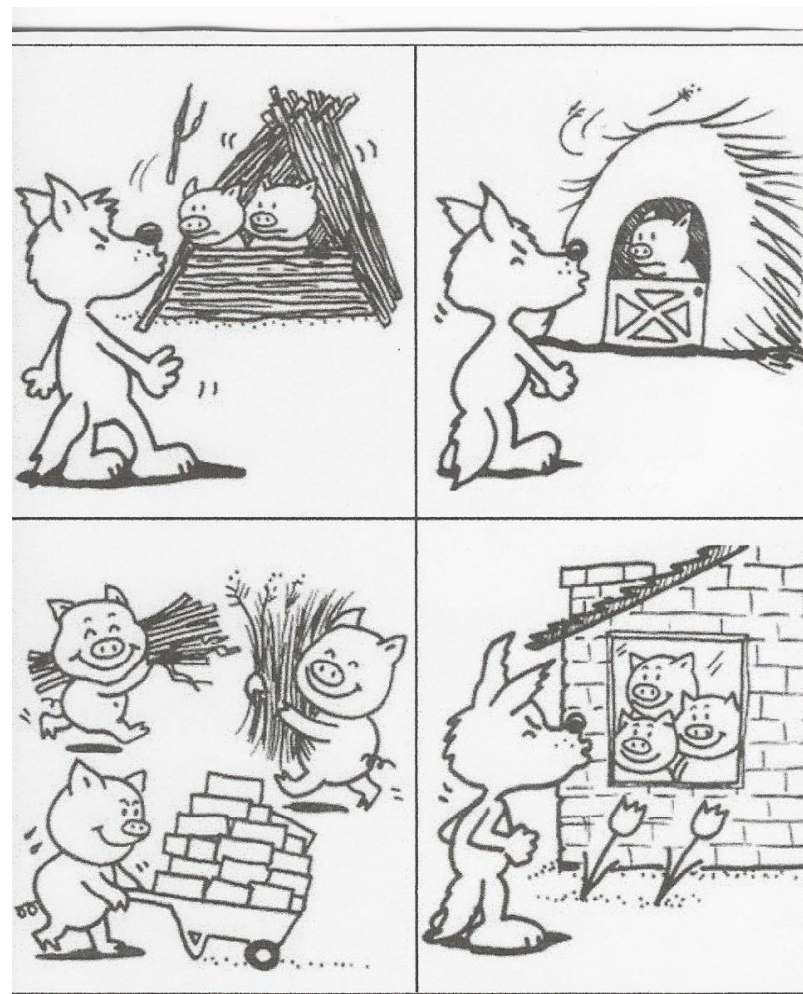
Tout le matériel pour la reconstitution des jours est ici ! Prendre le modèle en CAPITALE.

<https://dessinemoiunehistoire.net/atelier-ecriture-jours-mois/>

Support de l'histoire



Images à replacer chronologiquement sur le support



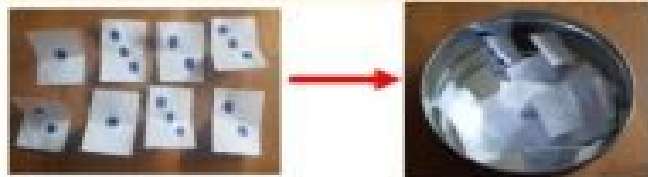
La bataille des points TPS /PS



Nombre de joueurs : 2 à 4

Matériel : -des étiquettes avec des constellations de 1 à 3, les plier et les mettre dans un panier pour tirage. Attention il faut bien respecter la disposition des points pour refaire les mêmes constellations que sur le dé. Les enfants peuvent compter en mettant leur doigt mais l'objectif est qu'ils finissent par reconnaître les constellations visuellement.

-des jetons ou petits objets faisant office de jetons .



But du jeu : Tirer un nombre plus grand que l'adversaire

Objectifs pédagogiques : - Comparer les collections (1 à 3)
- Dénombrer une collection

Règle : chaque joueur prend une étiquette et compte sa valeur. Les joueurs comparent leur valeur et celui qui a la plus grande valeur gagne un jeton. En cas d'égalité , chacun gagne un jeton.

À la fin du jeu , on compare le nombre de jetons, soit en les comptant, soit s'il y en a beaucoup et que l'enfant ne sait pas encore compter loin en les plaçant côte à côte pour voir celui qui en a le plus.



Lorsque le jeu devient trop facile , on ajoute la constellation 4.

Et pour les TPS, si jusque 3 c'est trop difficile, on ne prend que les constellations 1 et 2.

**AMUSEZ VOUS
BIEN !!!**

Annexe 4 :



Annexe n° 5 :

