

Quelle syllabe d'attaque ?

Il vous faut une écharpe et un bavoir.

- Demandez à votre enfant de scander les syllabes de ces deux mots. Insistez sur la première syllabe. Dans écharpe on entend **é**-charpe. Dans bavoir on entend **ba**-voir
- Présenter les mots images à votre enfant en les nommant (écureuil, hérisson, épée, éponge, école, hélicoptère, éventail, bateau, bâton, ballon, baleine, baguette, balai, balançoire et banane)
- A partir des « mots-images », demandez à votre enfant d'en tirer un au sort et scandez les syllabes du mot représenté. Bien insister sur la syllabe d'attaque.
- Puis sous forme de jeu, demandez à votre enfant de placer sur l'écharpe les mots qui commencent par la syllabe **é** et sur le bavoir ceux qui commencent par la syllabe **ba**.
- Aidez le en répétant le mot et en insistant sur la 1ère syllabe ééééécureuil
- Par aller plus loin, demandez à votre enfant de trouver des mots qui commencent par **é** (étable, été, élastique, écran...) puis par **ba** (Babar, balance, balle, balade...)

Matériel mots-images

		
		
		
		
		