

**LUNDI****MARDI****JEUDI****VENDREDI****Rituel** : Date ( jour de la semaine) , Météo*Les jours peuvent être écrit avec des lettres mobiles (aimantées, scrabble...), des lettres découpées***LANGAGE - vocabulaire**

J'écoute l'histoire : « une histoire de caméléon » d'Eric CARLE

<https://www.youtube.com/watch?v=fhoTdhF3iZA>

1. Au début de l'histoire, pourquoi le caméléon est il triste ?
2. Pourquoi change t il de couleur ?
3. Quand il est sur un citron, de quel couleur est le caméléon ?
4. Qui rencontre il ?
5. Est ce que l'histoire se termine bien ? Pourquoi ?

**DECOUVERTE DU MONDE DU****VIVANT :**

Je regarde deux documentaires sur le caméléon

<https://www.youtube.com/watch?v=azZnmMRYU8M><https://www.youtube.com/watch?v=ioblgpA5eTo>**LANGAGE – vocabulaire**

J'écoute l'histoire : «Méli mélo » d'Eric CARLE

<https://www.youtube.com/watch?v=vjUciK5bFwI>

1. Je raconte ce que j'ai compris.
2. A l'aide du document, je trie les animaux : ceux qui sont dans l'histoire et ceux qui n'y sont pas.

(Si vous n'avez pas d'imprimante, demandez à votre enfant de montrer les images directement sur l'écran.)

3. Je dis si j'ai aimé l'histoire

*Annexe n°4 : tri animaux**Annexe n°4bis : tapuscrit de Méli Mélo**Vendredi 1er mai : fête du travail***NUMERATION** : reconnaître globalement de petites quantitésjouer au jeu de la bataille  
prendre les cartes des 4 couleurs de 1 à 4 (5 pour ceux qui le veulent)*Annexe n°1 : règle du jeu***LES FORMES ET LES****GRANDEURS :**

reconnaissance de formes

*Annexe n°2 : les formes***UNIVERS SONORE**une chanson qu'on avait commencé à apprendre en classe :  
*Olé olé oh, banjo !*[https://youtu.be/mYk9U\\_G3O\\_0](https://youtu.be/mYk9U_G3O_0)**GRAPHISME – ECRITURE**

J'écris l'initiale (la première lettre) de mon prénom puis j'essaie

**CUISINE - MOTRICITE FINE :**

recettes des spaghettis aux knackis

**MOTRICITE FINE : découpage**

Cette séance a pour objectif de travailler la bonne tenue des

d'écrire les lettres suivantes dans la farine.

Matériel : plateau ou lèche-frite dans lequel on verse un peu de farine (ou sable ou café moulu)

*N'hésitez pas à regarder et re-regarder avec votre enfant la vidéo faite par Annie !*

<http://ecm-les-marins-chateauroux.tice.ac-orleans-tours.fr/dotclear/index.php?post/2020/04/09/MS-%C3%A9crire-les-lettres-capitales>

*Annexe n°3 : la recette*

ciseaux avec différents petits exercices,

*Annexe n°5 : découpage*