

LUNDI

MARDI

JEUDI

VENDREDI

Rituel : Date (jour de la semaine) , Météo

Les jours peuvent être écrit avec des lettres mobiles (aimantées, scrabble...), des lettres découpées

LANGAGE - vocabulaire

Je regarde et j'écoute une histoire pour le plaisir : une histoire de pompier

<https://www.youtube.com/watch?v=GCa8-4E0NGM>

LANGAGE – vocabulaire

1. J'écoute une histoire pour le plaisir : « Chhht »

<https://www.youtube.com/watch?v=Nzyl17trQeQ>

2. J'apprends une nouvelle comptine : « Timoléon le caméléon » de Claude Clément

Annexe n°1 : comptine

LANGAGE – vocabulaire

J'écoute l'histoire : »bonjour pompier de M ESCOFFIER et M MAUDET

Un document est en cours de préparation !

Vendredi 8 mai : jour férié victoire guerre 1945

NUMERATION : *Petit loup ne sait pas compter !*

<https://read.bookcreator.com/89ltPzGw6oWlyUJb4TFstMztiK03/mncDj6kkR8ilkx7yvp4bxg>

A partir d'un livre numérique, voici des petits exercices pour compter. Votre enfant aura besoin de vous pour mener à bien ces exercices. Si votre enfant a des difficultés pour trouver les nombres de chocolat restant après que petit loup en ait mangé, n'hésitez pas à revenir à des manipulations en prenant par exemple des duplos de différentes

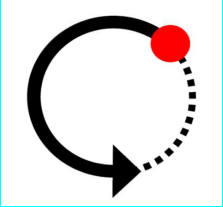
LES FORMES ET LES GRANDEURS - suites logiques
les algorithmes

Annexe n°2 : book creator

Le document va arriver !

UNIVERS SONORE – MEMORISATION

voir le billet publié le 30/04 sur le blog dans ma classe

<p>tailles. <i>En cas de problème, n'hésitez pas à m'envoyer un mail !</i></p>			
<p>GRAPHISME : les ronds</p> <p>1- Afin de travailler le geste circulaire, commencer pour demander à votre enfant de tourner :</p> <p>- une essoreuse à salade, une boîte à musique, un moulin à poivre ou sel...</p> <p>-ATTENTION : veuillez à ce que votre enfant trace le cercle en</p>  <p>tournant dans le sens inverse des aiguilles d'une montre.</p> <p>2- Tracer des ronds dans la farine, vous pouvez mettre des bouchons sur la farine et l'enfant devra tracer un cercle autour de chaque bouchon,</p> <p>3- Sur une feuille, mettre des bouchons de <u>différents tailles</u> et demander à votre enfant de tracer des ronds autour des bouchons.</p>	<p>MOTRICITE FINE -découpage</p> <p>Poursuite du travail sur le découpage.</p> <p>Si besoin, refaire des activités proposées la semaine dernière, Pour ceux qui n'ont pas de difficultés, vous trouverez en annexe de nouveaux exercices</p> <p><i>Annexe n°3 : découpage</i></p>	<p>EXPLORER LE MONDE – espace</p> <p>jeu : <i>Jacques a dit !</i></p> <p>Prendre un objet (carton, bassine ou caisse) dans laquelle votre enfant peut se cacher, Puis lui expliquer que vous allez jouer au jeu « Jacques a dit » et qu'il devra répondre aux consignes.</p> <p>Par exemple :</p> <p>Jacques a dit : « cache toi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - à l'intérieur du carton - à l'extérieur du carton - dans le carton - derrière le carton - devant le carton - à côté du carton - sur le carton - entre le carton et la chaise... » <p>Vous pouvez refaire plusieurs fois les positions et pourquoi pas inverser les rôles. Dans ce cas là vous pouvez aussi faire exprès de vous tromper pour vérifier si votre enfant vous corrige bien.</p>	

MOTRICITE :

La course des couleurs : Choisir un endroit de la maison ou du jardin pour démarrer. Demander à votre enfant d'aller chercher 3 objets d'une couleur donnée (vérifier s'ils sont voyants et accessibles avant) dans la maison le plus vite possible. Pour cela, lui expliquer que vous allez le chronométrer avec un sablier ou un chronomètre (lui montrer l'objet). *Vous pouvez refaire ce jeu sur plusieurs jours en variant le nombre et les couleurs d'objets, à quatre pattes (surtout en appartement)... et voir à chaque fois avec lui si le temps augmente ou diminue*