

LUNDI

MARDI

JEUDI

VENDREDI

**Rituel** : Date ( jour de la semaine) , Météo

Les jours peuvent être écrit avec des lettres mobiles (aimantées, scrabble...), des lettres découpées

**LANGAGE - vocabulaire**

J'écoute l'histoire : « Je veux pas aller à l'école »

<http://www.visiolivres.com/index.php/2020/04/01/je-ne-veux-pas-aller-a-lecole/>

Je raconte ce que j'ai compris. Je dis si j'ai aimé l'histoire.

Puis demandez à votre enfant de vous dire ce qu'il ressent quand il va à l'école? Est ce qu'il aime y aller? Qu'est ce qu'il préfère faire en classe ? Qu'est ce qu'il déteste faire? Est qu'il est content le matin de retrouver ses copains ? Etc...

**LANGAGE - vocabulaire**

J'écoute l'histoire : « Petit poisson Blanc »

je raconte ce que j'ai compris, Je dis si j'ai aimé l'histoire.

Nommer les différents personnages rencontrés dans l'album - Vocabulaire autour des noms des animaux de la mer et des couleurs: eau, mer, sable, poisson, crabe, étoile des mers, tortue, baleine, pieuvre

Eventuellement vous pouvez leur donner les animaux de l'histoire à colorier de la bonne couleur, Voir annexe n°5

**LANGAGE – repérage chronologique**

J'écoute l'histoire : « Le loup qui ne voulait plus marcher. »

<https://www.youtube.com/watch?v=CcEfFyeCy5s>

Je raconte ce que j'ai compris. Je dis si j'ai aimé l'histoire Pour l'aider à restituer l'histoire dans l'ordre chronologique vous pouvez lui montrer les images de l'annexe n°3

Elles ne sont pas dans l'ordre . L'histoire est longue donc n'hésitez pas à réécouter l'histoire en faisant des pauses pour marquer chaque étape et l'associer à une image.

Si vous n'avez pas d'imprimante, demandez à votre enfant de répondre en vous montrant les images sur l'écran.

**LANGAGE**

- Je récite les comptines.

- J'écoute une histoire pour le plaisir : « haut les pattes » <https://vimeo.com/401683824>

**NUMERATION** : reconnaître globalement de petites quantités

jouer au jeu de la bataille prendre les cartes des 4 couleurs de 1 à 4 (5 pour ceux qui le veulent)

Annexe n°1 : règle du jeu

**DECOUVERTE DU MONDE** : flotte – coule

Je fais de petites expériences en m'amusant avec différents objets de la maison

Annexe n°4

**NUMERATION** : refaire le jeu du saladier


<https://www.youtube.com/watch?v=Td8naH4Rhhk>

Ce jeu se joue à 2. Sur la table on dispose 3 petits objets, On demande à l'enfant de fermer les yeux et on cache sous le saladier 0, 1, 2 ou 3 objets. On demande à l'enfant d'ouvrir les yeux et on lui

**DISCRIMINATION VISUELLE** : appairer deux objets



- Mettre dans la panier à linge des

		<p>dit : J'avais 3 objets sur la table, combien j'en ai caché sous le saladier. Demander l'enfant comment il a trouvé la solution, Il doit montrer avec ses doigts.</p> <p>Si votre enfant est à l'aise avec la décomposition du nombre 3, vous pouvez mettre <u>4 objets</u>.</p>	<p>chaussettes de la famille et demander à votre enfant de mettre ensemble les mêmes chaussettes et de les attacher ensemble avec une pince à linge.</p>  <p>- Demander à votre enfant de décrire chaque paire de chaussette, afin de travailler le vocabulaire : sur les couleurs, le graphisme (avec des rayures, des pois, des formes...)</p>
<p><b>GRAPHISME</b> : les ronds Sur une feuille :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- je colle quelques gommettes en veillant à ne pas trop les serrer, ( si vous n'avez pas de gommettes vous pouvez coller une lentille ou autre chose de rond...)</li> <li>- puis je trace des cercles autour.</li> </ul> <p><b>-ATTENTION</b> : veuillez à ce que votre enfant place bien son crayon au dessus de la gommette et trace le cercle en tournant dans le sens inverse des aiguilles d'une montre.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VyyzpgAZtI0">https://www.youtube.com/watch?v=VyyzpgAZtI0</a></p>	<p><b>MOTRICITE FINE</b> :</p> <p>je déchirer des petits morceaux de papier et les coller sur l'étoile de mer puis je colorie les coquillages sans dépasser,</p> <p><u>Annexe n° 2</u> ou étoile de mer dessinée sur une feuille</p>	<p><b>MOTRICITE FINE</b></p> <p><u>Pêcher</u> <i>A l'aide d'une cuillère à soupe, pêcher une vingtaine de bouchons de taille variée dans une barquette... et les mettre dans une assiette posée à côté</i></p>	<p><b>GRAPHISME – ECRITURE</b> J'écris l'initiale (la première lettre) de mon prénom puis j'essaie d'écrire les lettres suivantes dans la farine.</p> <p><u>Matériel</u> : plateau ou lèche-fritte dans lequel on verse un peu de farine (ou sable ou café moulu)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BetHoPSQC5U">https://www.youtube.com/watch?v=BetHoPSQC5U</a></p>